

## Kriterien zur Schulreife

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Kognitive Entwicklung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengen erfassen bis fünf</li><li>• Legen einfacher Puzzles</li><li>• Unterscheiden von Farben und Formen</li><li>• Sich etwas merken</li><li>• Verstehen von Arbeitsanweisungen</li><li>• Konzentration</li><li>• Ausdauer</li><li>• Sprechen in vollständigen Sätzen</li></ul> | <p><b>Soziale Entwicklung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pflege sozialer Kontakte</li><li>• Kontaktaufnahme zu anderen</li><li>• Hineinversetzen in andere</li><li>• Äußerung von Bedürfnissen und Wünschen</li><li>• Einhalten von vereinbarten Regeln</li><li>• Sich wehren mit Worten</li><li>• Rücksichtnahme und Miteinander</li><li>• Kontrolle des Verhaltens</li><li>• Aufgabenverständnis</li><li>• Regelverständnis</li></ul> |
| <p><b>Emotionale Entwicklung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nicht drankommen aushalten</li><li>• Sich nicht ablenken lassen</li><li>• Verlieren können und Frustrationstoleranz</li><li>• Angefangenes beenden</li><li>• Kritik vertragen</li><li>• Im Mittelpunkt stehen können</li><li>• Ablösen können von Eltern</li></ul>             | <p><b>Körperliche Entwicklung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Richtige Stifthaltung</li><li>• Fingerfertigkeit</li><li>• Tätigkeit über die Körpermitte</li><li>• Bewegung</li><li>• Schleife binden</li><li>• Selbstständiges An- und Ausziehen</li><li>• Umgang mit Schere und Kleber</li></ul>  |